

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Образовательная программа «Психология служебной деятельности»

Обязательный минимум освоения учебной дисциплины
«РЕФЛЕКСИВНЫЙ ПРАКТИКУМ», гр.20174, очное, 3 курс

Заведующий кафедрой психологии Войтик Ирина Михайловна, voytik@rambler.ru

I. В ходе освоения дисциплины студентом должны быть выполнены и сданы:

Типовые вопросы и задания для подготовки к опросу по теме 1.1 Понятие «рефлексия» (сообщение, конспект - 20 баллов):

1. Каковы исторические условия появления первых исследований рефлексивных способностей человека?
2. Каково место рефлексии и феномена сознания в деятельностном подходе отечественной психологии?
3. Какова взаимосвязь когнитивных, эмоциональных и волевых процессов в рефлексии?
4. Какова роль рефлексии в процессе социализации личности?
5. Обозначьте свою точку зрения по вопросу роли рефлексии как уровня саморегуляции личности

Типовые темы для подготовки докладов по теме 1.2 Виды рефлексии (доклад и презентация - 20 баллов):

1. Условия становления личностной рефлексии в онтогенезе.
2. Практики развития рефлексивных способностей.
3. Взаимосвязь интеллекта и рефлексивных способностей.
4. Место рефлексии в системе профессиональных качеств психолога.
5. Содержание экзистенциальной рефлексии.

Типовые темы для подготовки к диспуту по теме 2.1 Условия развития рефлексии (20 баллов):

1. Рефлексия как условие развития перфекционизма.
2. Развитие экзистенциальной тенденции рефлексии у современного человека.
3. Рефлексия как базовый метод исследования личности.
4. Познавательная и регулятивная функция рефлексии.
5. Взаимодействие подструктур Я человека в рефлексии.

Типовые темы для подготовки эссе по теме 2.2 Рефлексия как профессиональное качество психолога (эссе - 20 баллов):

1. Мои рефлексивные способности как мне помогают и как мешают.
2. Место рефлексии в процессе обучения
3. Рефлексия как условие становления моего профессионального самосознания.
4. Факторы развития моих рефлексивных способностей.
5. Трудности в развитии профессиональных навыков рефлексии.

Типовые практические задания по теме 2.2 Рефлексия как профессиональное качество психолога (практическое проектное задание/разработка игры - 20 баллов)

1. Напишите письмо какому-либо известному психологу. Осуществите рефлексю предмета письма.
2. Подберите 2-3 упражнения на развитие навыков рефлексии в общении.
3. Подберите 2-3 упражнения на развитие навыков рефлексии в групповом формате работы.
4. Подберите 2-3 упражнения на развитие навыков рефлексии образа Я.
5. Подберите 2-3 упражнения на развитие навыков рефлексии образа профессионального Я.

II. По окончании изучения дисциплины студент должен продемонстрировать:

1. Знания видов, типов, закономерностей взаимодействия сотрудников в профессиональной группе;
2. Знания условий нарушений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников;

3. Умения давать оценку уровню взаимодействия в профессиональной группе;
4. Умение анализировать последствия деформации, нарушений в психическом развитии сотрудников.
5. Навыки личностного и коммуникативного типов рефлексии.

Ш. Аттестация по дисциплине предусмотрена

в форме зачёта и будет проходить по результатам выполненных заданий текущего контроля (БРС).

IV. Итоговая отметка студента будет выставляться по следующим критериям:

100-балльная шкала	Бинарная шкала
0 - 74	Не зачтено
75 – 100	Зачтено

Для получения зачета по дисциплине необходимо набрать не менее 75 баллов из 100 возможных.

V. Краткий перечень обязательных учебно-методических материалов для подготовки к зачёту.

1. **Агафонов А.Ю.** Основы смысловой теории сознания / А. Ю. Агафонов. – Санкт-Петербург: Речь, 2003. - 296 с.
2. **Войтик И.М.** Оценка и развитие рефлексивного мышления: учеб. пособие / И. М. Войтик, И. Н. Семенов; СибАГС. - Новосибирск, 2001. - 144 с.
3. **Карпов А.В.** Психология рефлексивных механизмов деятельности / А. В. Карпов; РАН. Ин-т психологии. - Москва, 2004. - 424 с.
4. **Назаров А.И.** Экспериментальная психология [Электронный ресурс]: пособие для студентов и преподавателей / А. И. Назаров. – Электрон. дан. - Москва: ДиректМедиа, 2013. - 77 с. - Доступ из «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143042>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
5. **Новиков Д.А.** Рефлексивные игры [Электронный ресурс] : монография / Д. А. Новиков., А. Г. Чхартишвили. — Электрон. дан. — Москва: СИНТЕГ, 2003.— 149 с.— Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8486>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
6. **Рогозин В.М.** Психология: наука и практика: учеб. пособие / В. М. Розин. - Москва: Омега-Л, 2005. - 544 с.
- 7/ **Розин В.М., Лефевр В.А.** Лекции по теории рефлексивных игр [Электронный ресурс] / В. А. Лефевр. — Электрон. дан. — Москва: Когито-Центр, 2009.— 218 с.— Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3842>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы

1. www.psy.msu.ru/science/vestnik/ Вестник Московского университета. Серия 14. Психология
2. www.voppsy.ru/ Вопросы психологии
3. <http://prakpsyjournal.ru/> Журнал практического психолога
4. http://www.mpsu.ru/mag_mir_psyhologii_content Мир психологии
5. <http://npsyj.ru/> Национальный психологический журнал
6. <http://psystudy.ru/> Психологические исследования
7. http://www.ipras.ru/cntnt/rus/institut_p/psihologic.html Психологический журнал
8. <https://psy-journal.hse.ru/> Психология. Журнал Высшей школы экономики
9. <http://www.koob.ru/> Электронная библиотека
10. <http://znanium.com/> Электронно-библиотечная система